**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | **Достижение метапредметных результатов при введении курса «Робототехника» в образовательный процесс учащихся основного общего образования.** |
| Основные разработчики проекта | Пфау Владислав Сергеевич, учитель физики МБОУ «Гимназия №12». |
| Нормативно-правовое обеспечение проекта | * Федеральный закон «Об образовании»; * Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; * Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 г.; * Федеральная программа развития дополнительного образования в РФ; * Национальный проект «Информатизация системы образования»; * Примерные требования к программам дополнительного образования детей Министерства образования РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.; * Образовательная программа МБОУ «Гимназия №12»; * Устав МБОУ «Гимназия №12». |
| Цель и задачи | **Цель проекта:** Теоретическая разработка программы курса «Робототехника» и экспериментальная апробация внедрения курса в информационно-образовательную среду школы.  **Задачи:**   * определить место робототехники в образовательном пространстве школы; * изучить технические возможности конструкторских решений и основы программирования робототехнических средств; * изучить возможные методы внедрения курса робототехника в информационно-образовательную среду школы; * разработать программу курса «Робототехника» и внедрить в образовательный процесс школы; * обобщить полученный опыт работы и распространить среди учебных заведений, осуществляющих подобную деятельность. |
| Сроки и этапы реализации проекта, перечень основных мероприятий | Проект длительный. Реализация проекта рассчитана на 3 года.   * **1 этап (подготовительный, июнь – август 2017):** изучение проблем внедрения робототехники в информационно-образовательную среду школы. Обучение педагогов. Создание материально-технической базы. Разработка примерной программы «Робототехника». * **2 этап (экспериментальный, сентябрь – декабрь 2017):** апробация программы «Робототехника». Исследование возникших проблем внедрения программы. Первичная аттестация и подведение итогов. Коррекция программы. * **3 этап (исследовательский, январь – август 2018):** внедрение программы «Робототехника» в ИОС школы. Разработка дополнительных программ по конструкторским решениям. * **4 этап (основной, сентябрь 2018 – август 2019):** повышение квалификации педагогов. Промежуточная аттестация. Коррекция дополнительных программ. * **5 этап (обобщающий, сентябрь 2019 – апрель 2020):** обощение педагогического опыта. Подготовка методического пособия. Исследование положительных и отрицательных моментов внедрения программы в информационно-образовательное пространство школы. * **6 этап (заключительный, май – июнь 2020):** выставка достижений. Итоговая аттестация. Распространие опыта на муниципальном и областном уровне. |
| Исполнители проекта и основных мероприятий | Обучающиеся 7-9 классов МБОУ «Гимназия №12».  Учителя, администрация гимназии. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации проекта | 1. Создание образовательного пространства, позволяющего формировать метапредметные компетентности у обучающихся основной ступени общего образования. 2. Создание образовательной программы «Робототехника». 3. Развитие универсальных учебных действий у обучающихся, осуществляющих работу в проекте. 4. Участие обучающихся в конференциях, выставках, соревнованиях по робототехнике. 5. Доля успешного участия обучающихся должна составлять не менее 45%. 6. Повышение уровня информационно-образовательной среды гимназии. |
| Оценка эффективности реализации программы | 1. Создано образовательное пространство, позволившее успешно достичь метапредметные результаты. 2. Создана и успешно реализована программа «Робототехника». 3. Повышены/достигнуты новые метапредметные результаты у обучающихся. |
| Целевые группы проекта | Обучающиеся 7-9 классов МБОУ «Гимназия №12».  Учителя, администрация гимназии.  Обучающиеся ГАУДО «Областной центр технического творчества и безопасности дорожного движения».  Преподаватели ГАУДО «Областной центр технического творчества и безопасности дорожного движения». |