

Паспорт проекта

Наименование проекта	Академия педагогического развития «ROBO-парк»
Основные разработчики проекта	Пфау Владислав Сергеевич, учитель физики МБОУ «Гимназия №12».
Нормативно-правовое обеспечение проекта	• Федеральный закон «Об образовании»; • Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р). • «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №554н). • «Национальный проект “Образование” (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10) • Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
Цель и задачи	Цель проекта: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, реализующих программы инженерно-технического творчества. Задачи: • Разработать программу видеокурса «Профессиональный рост педагога в сфере преподавания инженерно-технического творчества» и реализовать её в педагогическом сообществе. • Способствовать повышению у педагогов уровня практических умений применения методик формирования и развития инженерного потенциала и технического мышления при работе с учащимися. • Повысить уровень цифровой грамотности педагогов в области инженерно-технического творчества. • Создать и вести цифровой онлайн-ресурс «ROBO-парк» для обмена опытом и диссеминации опыта.

Сроки и этапы реализации проекта, перечень основных мероприятий	Проект длительный. Срок реализации: 2 года. • 1 этап (подготовительный, май - сентябрь 2018): изучение проблем в области методики преподавания робототехники и инженерно-технического творчества. Анализ методических разработок по робототехнике и инженерно-техническому творчеству. Изучение проблемы подготовки педагогов, реализующих программы в сфере научного творчества. Анализ уровня подготовки педагогических работников. Разработка примерной программы видеокурса. Создание цифрового онлайн-ресурса «ROBO-парк». • 2 этап (основной, сентябрь 2018 – август 2019): Апробация разработанной программы видеокурса. Участие в образовательных семинарах-практикумах и конференциях для педагогов, презентация мастер-классов. Продвижение цифрового онлайн-ресурса «ROBO-парк» среди педагогического сообщества. Исследование проблем, возникших при апробации проекта. • 3 этап (обобщающий, сентябрь 2019 – апрель 2020): обобщение педагогического опыта. Исследование положительных и отрицательных моментов апробации видеокурса. Исследование активности в работе онлайн-ресурса «ROBO-парк». Коррекция программы видеокурса. Подготовка цифрового методического пособия. • 4 этап (заключительный, май – июнь 2020): распространение педагогического опыта на муниципальном и областном уровнях. Популяризация использования цифрового онлайн-ресурса «ROBO-парк» среди педагогов образовательных учреждений Кемеровской области.
Исполнители проекта и основных мероприятий	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в сфере робототехники и инженерно-технического творчества.
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	• Разработана программа видеокурса «Профессиональный рост педагога в сфере преподавания инженерно-технического творчества» и реализована в педагогическом сообществе. • Повышен у педагогов уровень практических умений применения методик формирования и развития

	инженерного потенциала и технического мышления при работе с учащимися. • Повышен уровень цифровой грамотности педагогов в области инженерно-технического творчества. • Создан и действует цифровой онлайн-ресурс «ROBO-парк» для обмена опытом и диссеминации опыта. • Видеокурс получил положительные рекомендации и рецензии от партнеров и размещён в депозитариях.
Оценка эффективности реализации программы	1. Освоили курс не менее 60% педагогов образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в сфере робототехники и технического творчества. 2. Доля участников курса, повысивших уровень практических умений применения методик формирования и развития инженерного потенциала и технического мышления, не менее 50%. 3. Доля педагогических работников, у которых устранены затруднения, выявленные при первоначальной диагностике, не менее 80%.
Целевые группы проекта	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в сфере робототехники и инженерно-технического творчества.